

<p>Produzione ICF d330</p> <p>ICF d335 (da d3350 a d3359)</p>	<p>Parlare Produrre parole, frasi e brani più lunghi all'interno di messaggi verbali con significato letterale e implicito, come esporre un fatto o raccontare una storia attraverso il linguaggio verbale.</p> <p>Produrre messaggi non verbali Usare segni, simboli e disegni per comunicare significati, come scuotere la testa per indicare disaccordo o disegnare un'immagine o un grafico per comunicare un fatto o un'idea complessa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre gesti con il corpo - Produrre segni e simboli - Produrre disegni e fotografie - Produrre messaggi non verbali, altro specificato - Produrre messaggi non verbali, non specificato
<p>Altri linguaggi alternativi ICF d340</p> <p>ICF d360 (da d3600 a d3609)</p>	<p>Produrre messaggi nel linguaggio dei segni Comunicare un significato letterale e implicito nel linguaggio dei segni.</p> <p>Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione Utilizzare strumenti, tecniche e altri mezzi per scopi comunicativi, come chiamare un amico al telefono.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare strumenti di telecomunicazione - Usare macchine per scrivere - Usare tecniche di comunicazione - Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione, altro specificato - Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione, non specificato

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE	
<p>Funzioni emozionali ICF b152 (da b1520 a b1529)</p>	<p>Funzioni emozionali Funzioni mentali specifiche correlate alle componenti emozionali e affettive dei processi e della mente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appropriatazza dell'emozione - Regolazione dell'emozione - Gamma di emozioni - Funzioni emozionali, altro specificato - Funzioni emozionali, non specificato
<p>Rapporto con gli altri ICF d710 (da d7100 a d7109)</p> <p>ICF d720 (da d7200 a d7209)</p>	<p>Interazioni interpersonali semplici Interagire con le persone in un modo contestualmente e socialmente adeguato, come nel mostrare considerazione e stima quando appropriato, o rispondere ai sentimenti degli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto e cordialità nelle relazioni - Apprezzamento nelle relazioni - Tolleranza nelle relazioni - Critiche nelle relazioni - Segnali sociali nelle relazioni - Contatto fisico nelle relazioni - Differenziazione delle persone familiari e non - Interazioni interpersonali semplici, altro specificato - Interazioni interpersonali semplici, non specificato <p>Interazioni interpersonali complesse Mantenere e gestire le interazioni con gli altri, in un modo contestualmente e socialmente adeguato, come nel regolare le emozioni e gli impulsi,</p>

<p style="text-align: center;">ICF d445 (da d4450 a d4459)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spostare il baricentro del corpo - Girarsi - Cambiare la posizione corporea di base, altro specificato - Cambiare la posizione corporea di base, non specificato <p>Uso della mano e del braccio Compiere le azioni coordinate necessarie per muovere o manipolare oggetti usando mani e braccia, come nel girare le maniglie della porta o nel tirare o afferrare un oggetto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tirare - Spingere - Raggiungere allungando il braccio - Girare o esercitare torsione delle mani o delle braccia - Lanciare - Afferrare - Uso della mano e del braccio, altro specificato - Uso della mano e del braccio, non specificato
<p style="text-align: center;">ICF d450 (da d4500 a d4509)</p>	<p>Camminare Muoversi lungo una superficie a piedi passo dopo passo, in modo che almeno un piede sia sempre appoggiato al suolo, come nel passeggiare, gironzolare, camminare avanti, a ritroso o lateralmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Camminare per brevi distanze - Camminare per lunghe distanze - Camminare su superfici diverse - Camminare attorno a degli ostacoli - Camminare, altro specificato - Camminare, non specificato
<p style="text-align: center;">ICF d455 (da d4550 a d4559)</p>	<p>Spostarsi Trasferire tutto il corpo da un posto all'altro con modalità diverse dal camminare, come arrampicarsi su una roccia o correre per la strada, saltellare, scorrazzare, saltare, fare capriole o correre attorno a ostacoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strisciare - Salire - Correre - Saltare - Nuotare - Spostarsi da seduti e rotolarsi - Trascinarsi - Spostarsi, altro specificato - Spostarsi, non specificato
<p style="text-align: center;">ICF d460 (da d4600 a d4609)</p>	<p>Spostarsi in diverse collocazioni Camminare e spostarsi in vari posti e situazioni, come camminare attraverso le stanze di una casa, all'interno di un palazzo o per le strade in città.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spostarsi all'interno della casa - Spostarsi all'interno di edifici diversi da casa propria - Spostarsi all'esterno della casa o di altro edificio - Spostarsi in diverse collocazioni, altro specificato - Spostarsi in diverse collocazioni, non specificato

ICF d465	<p>Spostarsi usando apparecchiature/ausili Spostare tutto il corpo da un posto a un altro, su qualsiasi superficie o spazio, utilizzando apparecchiature specifiche realizzate per facilitare lo spostamento o creare altri modi per spostarsi, come con i pattini, con gli sci, con l'attrezzatura per le immersioni, pinne o muoversi per la strada usando una sedia a rotelle o un deambulatore.</p>
<p>Motricità fine ICF d440 (da d4400 a d4409)</p>	<p>Uso fine della mano Compiere le azioni coordinate del maneggiare oggetti, raccoglierli, manipolarli e lasciarli andare usando una mano, dita e pollice, come necessario per raccogliere delle monete da un tavolo o per comporre un numero al telefono o girare una maniglia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere - Afferrare - Manipolare - Lasciare - Uso fine della mano, altro specificato - Uso fine della mano, non specificato

AREA SENSORIALE	
<p>Vista, grado di deficit ICF b1561</p>	<p>Percezione visiva Funzioni mentali implicate nel distinguere forma, dimensione, colore e altri stimoli oculari.</p>
<p>Udito, grado di deficit ICF b1560</p>	<p>Percezione uditiva Funzioni mentali implicate nel distinguere suoni, toni, gradi d'intensità e altri stimoli acustici.</p>
<p>Tatto ICF b265</p>	<p>Funzione del tatto Funzioni sensoriali che permettono di percepire superfici e la loro struttura o qualità.</p>

AREA DELL'AUTONOMIA	
<p>Personale ICF d210 (da d2100 a d2109)</p>	<p>Intraprendere un compito singolo Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate, correlate alle componenti fisiche e mentali di un compito singolo, come iniziare un compito, organizzare il tempo, lo spazio ed i materiali necessari, stabilirne i tempi di esecuzione ed eseguire, completare e sostenere un compito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intraprendere un compito semplice - Intraprendere un compito complesso - Intraprendere un compito singolo autonomamente - Intraprendere un compito singolo in gruppo - Completare un compito semplice - Completare un compito complesso - Intraprendere compiti singoli, altro specificato - Intraprendere compiti singoli, non specificato
<p>ICF d220 (da d2200 a d2209)</p>	<p>Intraprendere compiti articolati Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate, come componenti di compiti articolati, integrati e complessi in sequenza o simultaneamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire compiti articolati - Completare compiti articolati - Intraprendere compiti articolati autonomamente - Intraprendere compiti articolati in gruppo - Completare compiti articolati autonomamente

<p>ICF d230 (da d2300 a d2309)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Completare compiti articolati in gruppo - Intraprendere compiti articolati, altro specificato - Intraprendere compiti articolati, non specificato <p>Eseguire la routine quotidiana Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate per pianificare, gestire e completare le attività richieste dai procedimenti o dalle incombenze quotidiane, come organizzare il proprio tempo e pianificare le diverse attività nel corso della giornata.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguire delle routine - Gestire la routine quotidiana - Completare la routine quotidiana - Gestire il proprio tempo e le proprie attività - Gestire i cambiamenti nella routine quotidiana - Gestire il proprio tempo - Adattarsi alle necessità temporali - Eseguire la routine quotidiana, altro specificato - Eseguire la routine quotidiana, non specificato
<p>Sociale ICF d470 (da d4700 a d4709)</p>	<p>Usare un mezzo di trasporto Usare un mezzo di trasporto per spostarsi in qualità di passeggero, come essere trasportati su un'automobile o su un autobus [...].</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare un mezzo di trasporto a trazione umana - Usare mezzi di trasporto privati motorizzati - Usare mezzi di trasporto pubblici motorizzati - Usare delle persone per il trasporto - Usare un mezzo di trasporto, altro specificato - Usare un mezzo di trasporto, non specificato