

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNEDO VICENTINO

## FRANCESE – Scuola Secondaria di I grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p><i>Ascolto (comprensione orale)</i> Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali, attraverso parole chiave e senso generale.</p> <p><i>Parlato ( produzione e interazione orale)</i> Descrivere o presentare persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p><i>Lettura (comprensione scritta)</i> Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente</p> <p><i>Scrittura (produzione scritta)</i> Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, in ambito personale e/o familiare, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p> <p><i>Riflessione sulla lingua e sull' apprendimento</i> Osservare le parole nei contesti d' uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue</p>	<p>Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Comunica oralmente in attività che richiedono uno scambio di informazioni chiaro e diretto su argomenti familiari e abituali: sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, la scuola, gli amici, ecc.). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli chiaramente Descrive oralmente e per iscritto aspetti del proprio vissuto e dell'ambiente. Legge e comprende semplici testi, opportunamente guidato. Svolge i compiti secondo le indicazioni date dal docente in lingua straniera. Riesce a mettere in relazione semplici elementi linguistici e culturali delle lingue studiate. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie usate per apprendere.</p>